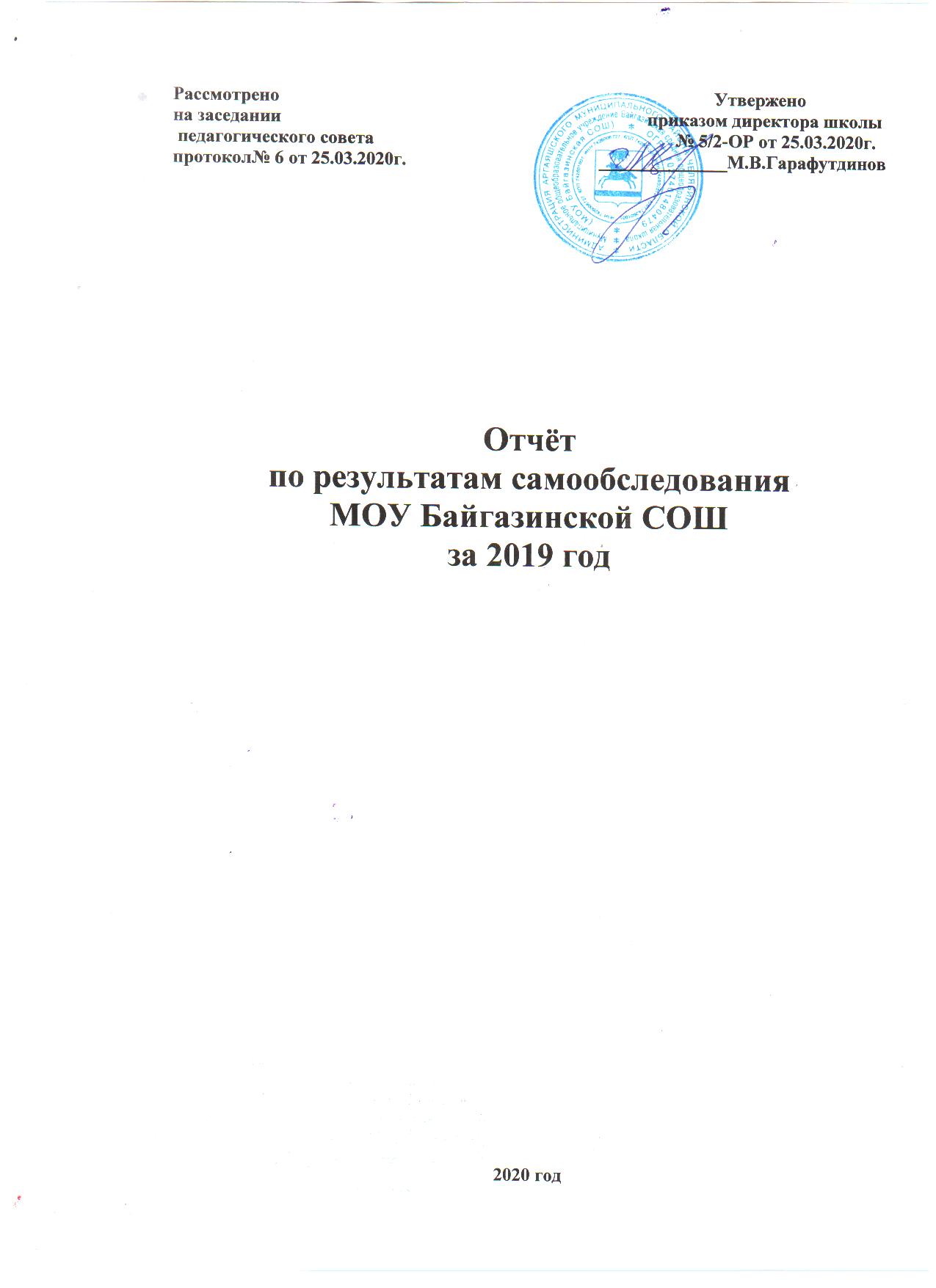
****

**Отчёт**

**по результатам самообследования МОУ Байгазинской СОШ**

**за 2019 год**

Самообследование МОУ Байгазинской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

**Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Байгазинская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Байгазинская СОШ, школа) осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией Министерства образования и науки Челябинской области № 14024 от 01 декабря 2017 года (Серия 74Л02 №0003190). Имеет свидетельство о государственной аккредитации (Рег. № 2847 от 12 февраля 2018 г. срок: до 19 апреля 2025 г.)

За истекший год наблюдается отрицательная тенденция в изменении числа обучающихся школы. Контингент обучающихся в течение 2019 года уменьшился на 6 человек за счет уменьшения количества обучающихся на уровне НОО и ООО. ,

**Данные о численном составе обучающихся и количестве классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.01.2019 | | | | На 31.12.2019 | | | | Динамика |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |  |
| Количество классов | 4 | 4 | 2 | 10 | 4 | 4 | 2 | 10 | 0 |
| Количество обучающихся | 42 | 42 | 12 | 94 | 38 | 36 | 14 | 88 | -6 |
| Средняя наполняемость классов | 10,5 | 10,5 | 6 | 9,4 | 9,5 | 9 | 7 | 8,8 | -0,6 |

**Движение обучающихся за 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Поступили в 1 класс | 8 |  |  | 8 |
| Поступили в 10 класс |  |  | 9 | 9 |
| Перевод из 4 в 5 класс | 8 |  |  | 8 |
| Прибыли | 1 | 3 | - | 4 |
| Окончили 9 класс |  | 12 |  | 12 |
| Окончили 11 класс |  |  | 7 | 7 |
| Выбыли | 5 | 5 |  | 10 |

Причины выбытия: смена места жительства родителей (8 чел.), по заявлению родителей для продолжения обучения в гимназии (1 человек), по постановлению администрации района (1 человек).

**Распределение обучающихся по социальным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Социальная категория | 2019 год |
|  | Дети из многодетных семей | 36 |
|  | Дети из неполных семей | 13 |
|  | Дети из малообеспеченных семей | 21 |
|  | Опекаемые дети | 1 |
|  | Дети семей СОП | 1 |
|  | Дети из семей участников боевых действий | 6 |
|  | Дети состоящие на учете в ОДН | 0 |

Основные задачи (приоритеты, направления), решавшиеся в 2019 году

Основной стратегией школы является организация деятельности в режиме развития, суть которого заключается в осуществлении региональной образовательной политики, в постоянном, устойчивом наращивании конкурентных преимуществ, новом содержании деятельности.

Миссией школы является создание и постоянное совершенствование условий доступности качественного образования всем категориям обучающихся, соответствующего современным потребностям общества, подготовка образованного, конкурентно способного, мотивированного на выбор деятельности, успешно реализующего себя в современном мире выпускника.

Целью деятельности педагогического коллектива в 2019 году стало создание современных условий обучения, эффективная реализация инновационных методов и форм для формирования индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с потребностями обучающихся.

Основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом школы в 2019 году:

1. Совершенствование информационно-образовательной среды школы для реализации Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.

1. Развитие условий образования одаренных и мотивированных к обучению учащихся.
2. Обеспечение разработки и внедрение механизмов оценки эффективности работы учителя; повышение его профессиональной компетентности.
3. Воспитание в ученике посредством дополнительного образования инициативы, стремления к совершенству, чувства служения общему дело.

В соответствии с принципами государственно-общественного управления структура управления школы представлена следующими компонентами:

1. административной составляющей (директор школы и его заместитель);
2. общественной составляющей (Совет школы);
3. общественно-профессиональной составляющей (педагогический совет, общее  
   собрание трудового коллектива).

Деятельность Совета школы, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива регламентируется соответствующими Положениями.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение в МОУ Байгазинская СОШ ведется по основной образовательной программе начального общего образования (срок освоения – 4 года), основной образовательной программе основного общего образования (срок освоения – 5 лет), образовательной программе основного общего образования (срок освоения – 5 лет) и образовательной программе среднего общего образования (срок освоения – 2 года).

Изучение всех учебных дисциплин осуществляется на русском языке как государственном. В школе среди учащихся не востребовано обучение на родном (нерусском) языке. Родной(башкирский) преподается как отдельный предмет по 2 часа в неделю со 2 по 11 класс, в 1 классе 2ч внеурочной деятельности ведется на родном языке.

Изучение иностранного (английского) языка осуществляется со 2-го класса. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного языка, регламентировано учебным планом.

На уровне среднего общего образования в школе сформированы два общеобразовательных класса (один – 10класс, один – 11класс), обучение в которых осуществляется по учебным планам универсального обучения.

Учебные занятия в урочной форме, индивидуально-групповые занятия (далее - ИГЗ), элективные курсы создают целостную систему для обеспечения качественной подготовки выпускников.

В 2019 году в школе была продолжена работа по созданию условий для полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг за счет:

1. оптимизации кадрового обеспечения системы дополнительного образования;

2) проведения мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей  
(законных представителей);

3) совершенствование системы контроля качества организации и реализации  
дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование учащихся школы 2019 году было организовано через следующие направления:

1. систему внеурочной деятельности;
2. ИГЗ и элективные курсы;
3. систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций;

4) систему "традиционных дел" и мероприятий (интеллектуально-познавательные игры, творческие конкурсы, олимпиады, экскурсии, спортивные соревнования, предметные недели и т.д.).

Школой в прошедшем учебном году за счет использования часов внеурочной деятельности (1-8 классы) и часов учебного плана (компонент образовательной организации) были предоставлены следующие курсы (элективные курсы, ИГЗ):

1. Для учащихся начального общего уровня образования (1-4 классы) в рамках внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: «Для тех, кто любит математику», «Путь к знанию», «Хочу все знать», «Азбука башкирского языка»;

* общекультурное направление: «Волшебный карандаш», «Умелые руки», «Бисероплетение»;
* духовно-нравственное направление: «Закулисье»;
* спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры»;
* социальное направление: «Я – исследователь», «Творческая мастерская».

2. Для учащихся на уровне основного общего образования:

* в рамках внеурочной деятельности: «Волшебная книга», «Русское слово», «Увлекательная математика», «Игровой английский», «Географическое краеведение», «Сувениры своими руками», «Историческое краеведение», «Занимательный русский язык», «Художественное слово», «Основы экологии»;
* в рамках часов учебного плана (компонент образовательной организации): ИГЗ по математике и русскому языку;
* в рамках кружковой работы: «Танцевальный», «Юнармия», « Юный спасатель», «Волейбол», «Баскетбол»

3. Для учащихся на уровне среднего общего образования:

* в рамках часов учебного плана (компонент образовательной организации): Деловой русский язык, Решение задач по математике;
* в рамках кружковой работы: «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Танцевальный», « Юный спасатель», «Волейбол», «Баскетбол», ОФП.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Необходимо отметить, что сегодня в самообразовании педагогов главным становится выбор новых технологий, их апробация. Педагоги школы в своей деятельности применяют различные педагогические технологии, в том числе:

* здоровьесберегающие технологии, ИКТ, технологию коллективного способа обучения, технологию групповой деятельности;технологию индивидуализации обучения, технологию проблемного обучения, технологию проектного обучения; игровые технологии, технологию уровневой дифференциации; технологию личностно-ориентированного развивающего обучения и технологии интеграции.

Учителя школы отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают обучающихся, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В 2019 году педагогическим коллективом подготовлено:

• изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования школы;

* представление педагогического опыта в печатных изданиях - 4 публикаций;
* разработок открытых уроков и внеклассных мероприятий - 12;
* выступлений на семинарах, конкурсах, конференциях - 3;
* проведение районных семинаров -1
* создание сайтов (педагогов) – 2.

Таким образом, современные образовательные технологии позволили в прошедшем учебном году повысить эффективность образовательного процесса, решить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитанию всесторонне развитой, творческой личности.

Создание условий для реализации ФГОС ООО

Педагогический коллектив школы ведет целенаправленную работу по реализации ФГОС основного общего образования.

Сформирована нормативно-правовая база школы. Разработаны и утверждены мероприятия по совершенствованию нормативной базы в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Разработаны и утверждены организационно-правовые мероприятия, связанные с реализацией ФГОС ООО.

В настоящее время разработаны: Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся; Положение об учебном кабинете; Положение о программах учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; Положение о стимулирующих выплатах общеобразовательного учреждения, включающие критерии и показатели результативности и качества в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Правила внутреннего распорядка для учащихся и т.д.

В течение 2019 года педагогическим коллективом велась работа над внесением изменений в программы отдельных учебных предметов, курсов, учителями-предметниками разрабатывались КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 8-9 классов.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы основного общего образования строится в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, определенными ФГОС основного общего образования. Процесс повышения квалификации педагогических работников проходит планомерно. Также педагоги школы принимают участие в семинарах, проводимых в школах района, изучая опыт работы педагогов этих образовательных организаций

С целью получения результата для совершенствования модели внеурочной деятельности проведена диагностика процесса воспитания и социализации обучающихся по направлениям, задаваемым ФГОС ООО. Результаты диагностики стали основой Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (одной из частей ООП ООО).

Обеспечение развития педагогов в ходе реализации ФГОС – приоритетное направление развития школы и необходимое условие эффективности образовательного процесса. Проведены педагогические советы по темам: «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности ОО в условиях реализации ФГОС общего образования», «Особенности работы над индивидуальным проектом школьника», рассмотрены вопросы обновления содержания образования через освоение новых образовательных стандартов; проведено изучение способов организации проектной деятельности; рассмотрены формы организации краткосрочных групповых проектов; система работы над индивидуальными проектами; приемы формирования универсальных учебных действий.

С целью мотивации педагогов школы на творческий поиск в использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа для повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности учащихся в рамках предметных недель проведены открытые уроки.

Учителя школы с целью выбора учебников и учебных пособий, возможных для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, посетили семинары издательств «Просвещение», «Вентана-граф», «Русское слово», др.

Определенная работа проводится по формированию материально-технического и информационно-методического обеспечения. На основании разработанного Положения об учебном кабинете ведется мониторинг оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС., составляются паспорта кабинетов.

Учителями начальных классов проводятся комплексные работы для учащихся 1-4 классов для отслеживания метапредметных результатов. Учителя основной школы совершенствовали систему работы по организации и проведению краткосрочных групповых и индивидуальных проектов как средства отслеживания метапредметных результатов.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы выстроена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно – нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанной в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательными стандартом начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и региона в области образования

**Целью** воспитательной работы в МОУ Байгазинской СОШ является создание условий в образовательном учреждении для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России на основе творческой эмоционально-насыщенной деятельности.

В настоящее время в рамках развития воспитательной системы школы функционирует, опираясь на два основных программных документа:

1. Программа духовно-нравственного развития, а также программа воспитания и социализации учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и на уровне ООО.
2. Программа воспитательной работы, ориентированная на учащихся средней школы. Основными направлениями воспитательной работы в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся средней школы являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и  
обязанностям человека.

1. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ведущими направлениями воспитательной работы в начальной, основной и средней школе являются:

1. Художественное.
2. Физкультурно-спортивное.
3. Техническое.
4. Краеведческое.
5. Социально-педагогическое.

Важную роль в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование. С учетом кадровых и материально-технических возможностей школы реализовывались:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 год |
| Количество программ ДО | 14 |
| Охват детей ДО | 65 /74 % |

Информация об образовательных программах, реализуемых в системе

дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название коллектива, вид деятельности | Возраст детей | Кол-во охваченных | ФИО  руководителя |
| **Естественнонаучная направленность** | | | |
| Занимательная биология | 9-10 лет (6-8 кл.) |  | Фаткуллина Васия Газизовна |
| Занимательная химия | 9-10 лет (6-8 кл.) |  | Фаткуллина Васия Газизовна |
| ***Социально-педагогическая направленность*** | | | |
| Юнармия | 9-10 лет (6-8 кл.) |  | Кравченко Виктор Валерьевич |
| Юнармия | 9-10 лет(6-8 кл.) |  | Кравченко Виктор Валерьевич |
| Юнармия | 9-10 лет(6-8 кл.) |  | Кравченко Виктор Валерьевич |
| Юный спасатель | 9-10 лет(6-8 кл.) |  | Кравченко Виктор Валерьевич |
| Юный спасатель | 9-10 лет(6-8 кл.) |  | Кравченко Виктор Валерьевич |
| ***Техническая*** | | | |
| Умелые руки | 11-17 лет(6-11 кл.) |  | Кравченко Виктор Валерьевич |
| ***Физкультурно-спортивная*** | | | |
| «ОФП» | 13-16 лет(8-10 кл.) |  | Саматов Эльдар Фаизович |
| «Баскетбол» | 9-10 лет(6-8 кл.) |  | Саматов Эльдар Фаизович |
| Волейбол | 10-13 лет(5-7 кл.) |  | Саматов Эльдар Фаизович |
| Волейбол | 13-17 лет(8-11 кл.) |  | Саматов Эльдар Фаизович |
| ***Художественная*** | | | |
| Танцевальный | 11-17 лет(6-11 кл.) |  | Фаткуллина Васия Газизовна |
| «Драматический кружок(на башкирском языке) | 11-17 лет(6-11 кл.) |  | Юмасултанова Минсара Аваловна |

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия

***Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за 2019 год***

Деятельность образовательной организации по уменьшению количества необучающихся несовершеннолетних и систематически пропускающих учебные занятия в образовательных организациях, а также деятельность по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся осуществляется в соответствии с такими основополагающими документами как:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Приказ МОиН Челябинской области от 20.08.2018 № 01/2463 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2018/2019 учебном году»
* Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений в МОУ Байгазинской СОШ на 2016-2020 г.г.», планом реализации данной программы, который составляется на начало каждого учебного года. Так же ежегодно составляется план совместных мероприятий администрации МОУ Багазинской СОШ и инспектора ПДН Аргаяшского района по профилактике правонарушений.

В школе имеется банк данных детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, который формировался на основании социальных паспортов классов.

# Ежемесячно заместитель директора по УВР Фаткуллина В.Г. осуществляла сверку по банку данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, детей, состоящих на профилактическом учёте ПДН.

**Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН**

**в 2018 и в 2019 годах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 год | | 2019 год | |
| 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| ПДН | 2 | 0 | 0 | 0 |

Количество состоящих на учете в ПДН в 2019 году не было. Проанализировав деятельность школы за 2019 год по профилактике правонарушений и безнадзорности можно отметить, что профилактическая работа педагогического коллектива на должном уровне.

На таком же уровне вести работу по ежедневному контролю за пропусками занятий Продолжить работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, а также уделить особое внимание профилактике асоциального поведения. Так же необходимо продолжить работу по разъяснению последствий за пропуски уроков без уважительной причины и добиться их отсутствия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В 2019 году МОУ Байгазинская СОШ функционировала в режиме пятидневной недели для 1 класса (выходные дни - суббота и воскресенье) и шестидневной недели для 2-11-х классов (выходной день - воскресенье).

Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 10-11 классы - 35 недель. Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут (сентябрь -декабрь), 40 минут (январь - май), 2 - 11 классы - 40 минут.

В первом классе предусмотрены динамические паузы продолжительностью 40 минут после 2, 3 уроков в соответствии с требованиями СанПиНов.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Начало учебных занятий 1-й смены - 8.30 часов.

Время начала и окончания работы каждого работника определяется расписанием учебных занятий, должностными обязанностями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, сроки которых определены годовым календарным учебным графиком.

Общие родительские собрания созываются по мере необходимости, классные - не реже 1 раза в четверть.

В школе во вторую смену в будни и субботу осуществляется работа кружков, секций, проводятся индивидуально-групповые занятия, общешкольные мероприятия. При этом продолжительность занятий составляет от 40 мин до 1,5 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство территории и оснащенность.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Все компьютеры в школе подключены к Интернету. В учебных кабинетах имеется необходимое дидактическое и методическое оснащение.

В школе сформирована образовательная среда, отвечающая потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (уютные условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, спортивного зала, спортивной площадки).

В учебных кабинетах и школьном вестибюле выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Общие помещения поддерживаются в необходимом санитарном состоянии.

Организовано горячее питания обучающихся с учетом бюджетных дотаций для детей льготных категорий. Питанием охвачено 100% обучающихся.

К началу 2019-2020 учебного года был проведен косметический ремонт кабинетов школы, произведен капитальный ремонт освещения всей школы, запустили новую котельную.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение показателя |
| Количество компьютеров (всего) | 20 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 17 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/7 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 5 |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта | <http://bgsch.siteedu.ru/> Обновление по мере актуальности информации |
| Количество видеотехнических устройств | 2 |
| Количество аудиотехнических устройств | 2 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ) | Имеются:  лабораторные комплекты по разделам физики:  электродинамика, термодинамика и механика и частично по оптике;  лабораторные комплекты по неорганической химии, частично по органической химии, пробелы восполняются электронным ресурсом «Виртуальная лаборатория»;  по биологии имеется большой набор ЦОРов  Уроки технологии проходят в учебной мастерской и кабинете технологии, оборудование в которых пополняется и обновляется, имеется станок токарный по дереву, станок фрезерный. наборы инструментов столяра, наборы слесарных инструментов, швейные машины – 5, швейная машина ножная – 1, электроплита мечта, посуда, макет  В спортивном зале площадью 148,3 кв.м из оборудования и инвентаря имеется: козел гимнастический, маты, лыжи, мячи волейбольные, мячи футбольные, бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, мячи баскетбольные, имеется спортплощадка. |

В настоящее время в школе функционирует 10 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал. Все кабинеты, мастерские оснащены учебно-дидактическим оборудованием. Большинство кабинетов автоматизированными рабочими местами учителя, включающими в себя системный блок + монитор или ноутбук, проектор и настенный экран. Оборудованы автоматизированные рабочие места для работы администрации, бухгалтерии. В 2-х кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты русского языка, математики).

С целью создания условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе в школе функционирует библиотека, основными направлениями деятельности которой являются:

1. Обеспечение всеми формами библиотечного и информационного обслуживания всех участников образовательной деятельности.
2. Обеспечение взаимодействия библиотеки с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности обучающихся.
3. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.

Библиотека оснащена АРМ библиотекаря. Имеется выход в Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, методической и дидактической литературой, периодическими изданиями, цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотека обслуживает следующие группы читателей: обучающихся, работников, родителей (законных представителей) учащихся. Оформляются выставки.

Информационно-образовательная среда школы

Информационно-образовательная система школы включает в себя:

1. Использование информационных технологий в управленческой деятельности.
2. Использование информационных технологий в образовательной деятельности.
3. Официальный сайт.
4. Использования информационных технологий в работе с одаренными детьми
5. Интернет-проекты.
6. Систему безналичного расчета питания.

Создан и размещён в Интернет официальный сайт школы, который функционирует согласно Положению об официальном сайте.

Школа уже несколько лет использует возможности АИС «Сетевой город. Образование», которая на сегодняшний день работает в штатном режиме и обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений. Основными функциями АИС «СГО» являются:

1. Включение школы в единое информационное образовательное пространство.
2. Организация ведения электронного журнала, электронных дневников.
3. Обеспечение сбора и анализа данных о результатах образовательной деятельности.
4. Предоставление возможности организации дистанционного обучения и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в виртуальной образовательной среде организуется их участие в различных интернетмероприятиях.

Школьниками активно осваиваются и применяются новейшие технологии поиска, анализа, хранения, представления (презентации) информации при изучении всех предметов учебного плана, а также во внеурочной деятельности. Ежегодно учителями и учащимися школы создаются презентации к урокам и внеурочным мероприятиям.

Условия для занятий физической культурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал. К началу учебного года проведен косметический ремонт спортивного зала.

Оборудовано помещение под лыжную базу.

Для занятий физической культурой на свежем воздухе имеется спортивная площадка со спортивными сооружениями, полоса препятствий. Спортивные сооружения школы отвечают современным требованиям и обеспечены необходимым спортивным инвентарем.

Организация летнего отдыха детей

Важным продолжением образовательного процесса является каникулярный период. Поэтому задача расширения спектра форм организации каникулярного времени в целях занятости учащихся и дальнейшей работы с талантливыми и инициативными детьми была актуальной и в прошедшем учебном году.

Основная цель организации летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организация занятости учащихся с учетом их индивидуальных способностей и интересов. Приоритетные направления работы на летний период:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* культурно - досуговая деятельность;
* проектная деятельность.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» - 50 человек

В этом году количество человек охваченных летних отдыхом при школе остается на прежнем уровне.

В августе на базе школы работал трудовой отряд по благоустройству территории в количестве 10 человек. Руководителем отряда являлась Биктурова Ш.С.

Опытные воспиттретьих блюд.атели лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» во главе с руководителем лагеря Фаткуллиной Э.А. ежедневно организовывали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для оздоровления и развития каждого ребенка в соответствии с материально-техническим и методическим обеспечением, педагогическими условиями лагеря. День в лагере начинался с утренней зарядки, завтрака. С 10 до 13 часов была игровая программа. В конце дня подводились итоги занятий, обмен впечатлениями о пройденном дне. площадкам. ы краеведениеТрадиционно воспитанники отрядов принимали участие в трудовых десантах по уборке школьной территории, высадили цветы на клумбах, поливали посадки.

Ежегодно среди воспитанников пользуются популярностью следующие мероприятия:

- создание костюмов из бросового материала;

- игры по станциям;

- шашечный турнир;

- спортивные эстафеты;

- пионербол.

- зарница

Проводились измерения на начало и конец смены:

антропологические – рост, вес

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше времени в образовательном учреждении при весьма интенсивном характере процесса обучения.

Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов. В школе разработан и реализуется план по пропаганде здорового питания. Разработан и контролируется администрацией порядок приёма учащимися пищи, осуществляемый строго по графику. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания осуществляется учащимся каждого класса по графику на переменах. Организация обслуживания строится путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементов, белков, жиров и углеводов, витаминов.

Примерное меню, разработанное в зависимости от возраста детей и стоимости питания, согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Челябинской области. Питание организовано в соответствии с режимом работы столовой, утвержденным Приказом директора. Обучающиеся в столовой питаются в соответствии с расписанием. Расписание занятий предусматривает 15-минутный перерыв, достаточный для приема пищи. Утвержденный график питания находится на информационном стенде в столовой. Организованное питание позволяет быстро и качественно обеспечить полноценное питание учащихся. Обучающиеся питаются комплексным завтраком, стоимость которого составляла от 30 до 45 рублей в день. В 2019 году горячим питанием было охвачено 100 % обучающихся школы. .Классные руководители, дежурный учитель присутствуют в столовой в момент приема пищи и контролируют соблюдение санитарных норм и правил поведения в столовой во время приема пищи обучающимися.

Обеденный зал оборудован в коридоре и рассчитан на 30 человек. Поэтому режим приема пищи распределен в 3 перемены: после 2 урока – нач. классы, после 3 урока – 5-7 классы, после 4 урока – 8-11 классы. В обеденном зале чисто, уютно. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, моющими и чистящими средствами. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. 2.4.5.2409-08.

Санитарно-гигиеническому состоянию столовой уделяется повышенное внимание. В 2019 году случаев заболевания кишечной инфекцией не было. Перед входом в столовую имеются для мытья рук 3 умывальника, сушилка для рук.

В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.. Контролируется санитарное состояние пищеблока, личная гигиена сотрудников, условия и сроки хранения продуктов, организация питания, оборудование пищеблока, проведение искусственной витаминизации.

Для осуществления четкой организации питания сформирована нормативно-правовая база документов вышестоящих организаций федерального, регионального, муниципального уровней. На основе этой нормативной базы разработана локальная нормативная база школы по организации питания: необходимые для организации питания в школе приказы, документы, подтверждающие льготу, Программа, отчеты по питанию.

Согласно выделенным средствам областного и районного бюджетов в 2019году льготным питанием были охвачены 63 обучающихся в соответствии с предоставленными документами.

Льготное питание получали следующие категории детей:

* из многодетных семей;
* из малообеспеченных семей;
* дети, родители которых участвовали в боевых действиях;
* дети, имеющие нарушения в состоянии здоровья;
* семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
* Дети-инвалиды;
* Опекаемые дети

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Технология» и др. С обучающимися 5-11 классов занятия по формирования культуры здорового питания проводятся в рамках предметов технология, химия, биология, иностранный язык, ОБЖ. На уроках биологии обучающиеся занимаются составлением рационов питания по калорийности, дозировки, учету витаминов.

Вопросы по организации питания рассматривались на общешкольных родительских собраниях.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется специалистами медицинского учреждения - МУЗ Аргаяшская ЦРБ.

Охрана и укрепление здоровья детей (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, психолого-педагогическое сопровождение)

Задачи формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся являются приоритетными в деятельности школы. Успешность обучения в школьные годы определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в первый класс. Чтобы ребёнок мог хорошо учиться, он должен быть, прежде всего, здоровым. Однако результаты медицинских осмотров детей говорят о том, что здоровыми дети в школу не поступают. У 100% первоклассников, поступивших осенью 2019г имеются различные нарушения в состоянии здоровья.

Данные по школе среди обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 год |
| Физическое развитие в норме | 72 (82 %) |
| С отклонениями | 3 (3 %) |
| «Д» учет | 13 (15 %) |

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | 2019 |
| I | 27(31%) |
| II | 31(35%) |
| III | 27(31%) |
| IV | 3(3%) |

|  |  |
| --- | --- |
| Группы по ФК | 2019 |
| основная | 29 (33 %) |
| подготовительная | 59 (67 %) |
| ЛФК | 0 (0 %) |

По результатам ежегодных медицинских обследований среди обучающихся количество стоящих на различных видах «Д» учета обучающихся - 13(15 %)

В 2018-2019 учебном году мы осуществляли следующие простые и вместе с тем очень важные действия:

1. Убеждать учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

2. Во время учебного дня в школе проводить динамические паузы, подвижные игры.

3. Задавать посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.

4. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.

5. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями.

6. Ежемесячно проводить генеральную уборку классных помещений (обтирать плафоны, мыть парты и стулья моющими средствами).

7. Обеспечивать каждого учащегося горячим питанием в столовой.

8. Следить за условиями теплового режима, освещённости классных помещений.

9. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.

10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проводить беседы, воспитательные часы с учетом возрастных особенностей детей.

11. Способствовать созданию комфортной атмосферы в школе и классных коллективах.

12. Применять разнообразные формы работы:

1) Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт учащихся,

- определения группы здоровья,

- учет посещаемости занятий,

- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2) Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- общешкольная зарядка до занятий

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов;

- проведение дополнительных уроков физической культуры;

- организация динамической паузы в начальной школе;

- дни здоровья,

- физкультминутки для учащихся.

3) Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физкультуры, ОБЖ;

- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, ОФП.

С 2014 года в стране идет работа по возрождению комплекса ГТО, причиной является потребность в повышении эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, повышении качества жизни граждан РФ. Наша школа также активно участвует в данном направлении деятельности. За 2019 год 22 учащихся сдавали нормативы ГТО.

В рамках профилактического направления деятельности службы социально-психологического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

* организованы выступления на родительских собраниях по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, сохранения психологического здоровья учащихся: «Профилактика наркомании, токсикомании, правонарушений среди подростков», «Как воспитать ребенка без физического и психического насилия», «Конфликты с детьми», «Почему уходят дети»; посещены семинары районного уровня;
* проведены профилактические беседы с обучающимися и родителями о пропусках уроков, имеющими низкую успеваемость, о нравственном поведении, нанесении вреда здоровью;
* проведены профилактические акции «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «За здоровье и безопасность наших детей»;
* подготовлена аналитическая информация по вопросам неуспеваемости, пропусков занятий без уважительной причины, проведения Совета профилактики;
* проведены профилактические беседы с обучающимися среднего и старшего звена «Как не стать жертвой преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления», «Преступления против общественного порядка и безопасности людей», «Вредные привычки. Административная ответственность», «Профилактика наркомании и табакокурения, ответственность предусмотренная за потребление и хранение наркотических и психотропных веществ»;

• в 1-11 классах проведены классные часы на тему «Воспитание толерантности».

Положительными результатами работы по данному направлению можно считать:

* отсутствие фактов жестокого обращения с детьми;
* отсутствие фактов употребления наркотических веществ.

Ежегодно в школе администрацией отслеживается процесс адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности школы - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающая безопасность функционирования школы, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность школы и образовательной деятельности является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Направлениями данной деятельности являются:

1. соблюдение охраны труда;
2. меры по предупреждению террористических актов;
3. пожарная безопасность и электробезопасность;
4. защита персональных данных;
5. медиабезопасность;
6. противодействие экстремизму;
7. противодействие коррупции;
8. безопасность дорожного движения.

По всем направлениям комплексной безопасности в школе разработаны локальные акты, закреплены ответственные, регулярно проводятся соответствующие мероприятия:

1. Установлена автоматическая система оповещения пожарной безопасности, имеются все необходимые средства пожаротушения, план эвакуации.

1. В целях обеспечения электробезопасности регулярно проводится проверка и профилактика электрооборудования.
2. Школа оснащена средствами видеонаблюдения снаружи здания и внутри.

4. Имеется тревожная кнопка на пульт ОВД по Аргаяшскому району.

Кадровый состав

(уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, заслуги)

Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками: директором, заместителями директора; учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем.

Всего на 31 декабря 2019 года в школе работает 17 штатных руководящих и педагогических работников. Из штатных работников: руководящих работников - 3 человек, учителей - 14 человек (в том числе учителей начальных классов - 4 человека.

Образовательную деятельность обеспечивают 17 педагогов(вт.ч. и администрация ведут занятия), которые по стажу работы распределяются так: до 3 лет - 1 чел., от 3 до 10 лет - 2 чел., от 11 до 20 лет – 2 чел., свыше 20 лет - 12 чел.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование: высшее образование имеют 14 человек (82,4%), в том числе педагогическое - 14 человек (100%), 3 человека среднее педагогическое(17,6%).

Педагогические работники школы своевременно аттестуются на квалификационные категории. Из 17 педагогов, занятых в учебном процессе, высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (17,6%), первую квалификационную категорию - 2 чел. (11,8%), не имеют категории - 12 человек (70,6%), но аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Целенаправленно в школе ведется работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. В течение 2019 года повысили квалификацию 6 педагогических работников школы. Повышение квалификации ведется по графику в соответствии с законодательством.

Особое внимание было уделено прохождению курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Кроме того, учителя считают необходимым повышать профессиональную компетентность через дистанционное обучение (широко используются различные педагогические вебинары, конференции и курсы)

Таким образом, можно сделать вывод, что школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума.

4. Результаты деятельности МОУ Байгазинская СОШ,

качество образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе систематически проводится контроль качества образовательной деятельности, что является необходимым условием её управления.

В школе используются единые формы контроля образовательной деятельности, такие как

* уровень освоения образовательных стандартов и качество обучения;
* сформированность конкретных предметных и метапредемтных компетенций.

Общая успеваемость в течение последних трех лет остается стабильной и ежегодно составляет 100%. Качественная успеваемость в среднем по школе составила на конец 2018-2019 учебного года 54 %, что на 8 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Кол-во отличников | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Кол-во отличников | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Кол-во отличников |
| 1-4 | 100 % | 52 % | 2 | 100% | 48% | 2 | 100% | 55% | 2 |
| 5-9 | 100% | 36 % | 3 | 97% | 43% | 1 | 100% | 41% | 2 |
| 10-11 | 100 % | 34 % | 1 | 100% | 47% | 0 | 100% | 54% | - |

**Итоги успеваемости МОУ Байгазинской СОШ за 2018 – 2019 учебный год*.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количество учащихся** | | | | **успеваемость** | | | |
| **На 01.09.2018г.** | **прибыло** | **Выбыло** | **На конец мая 2019 года** | **Успевают на «4»и «5»** | **Не успевают** | **% абсолютной успеваемости** | **% качественной успеваемости** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 кл. | 11 | - | - | 11 | - | - | - | - |
| 2 кл. | 9 | - | 1 | 8 | 5 | - | 100 | 67 |
| 3 кл. | 14 | - | 1 | 13 | 7 | - | 100 | 53 |
| 4 кл. | 9 | --- | - | 9 | 4 | - | 100 | 44 |
| **всего** | **43** | **-** | **3** | **41** | **16** | **-** | **100** | **55** |
| 5 кл. | 8 | - | 1 | 7 | 4 | - | 100 | 57 |
| 6 кл. | 12 | - | - | 12 | 5 | - | 100 | 42 |
| 7 кл. | 9 | - | - | 9 | 2 | - | 100 | 22 |
| 9 кл. | 13 | - | 1 | 12 | 5 | - | 100 | 42 |
| **всего** | **42** | **-** | **2** | **40** | **16** |  | **100** | **41** |
| 10 кл. | 5 | - | - | 5 | 3 | - | 100 | 60 |
| 11 кл. | 6 | 1 | - | 7 | 5 | - | 100 | 71 |
| **Всего** | **11** |  |  | **12** | **8** | **-** | **100** | **65** |
| **По шк.** | **96** | **1** | **5** | **93** | **40** | **-** | **100** | **54** |

**Для сравнения итоги успеваемости**

**МОУ Байгазинской СОШ за 2017 – 2018 учебный год*.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количество учащихся** | | | | **успеваемость** | | | |
| **На 01.09.2017г.** | **прибыло** | **Выбыло** | **На конец мая 2018 года** | **Успевают на «4»и «5»** | **Не успевают** | **% абсолютной успеваемости** | **% качественной успеваемости** |
|
| 1 кл. | 11 | - | - | 11 | - | - | - | - |
| 2 кл. | 14 | - | - | 13 | 6 | - | 100 | 46 |
| 3 кл. | 10 |  |  | 10 | 5 | - | 100 | 50 |
| 4 кл. | 8 | - | - | 8 | 4 | - | 100 | 50 |
| **всего** | **43** |  |  | **43** | **15** | **-** | **100** | **48** |
| 5 кл. | 12 |  |  | 12 | 6 | - | 100 | 50 |
| 6 кл. | 9 |  |  | 9 | 4 | - | 100 | 44 |
| 8 кл. | 14 |  |  | 14 | 5 | - | 100 | 38 |
| 9 кл. | 10 |  |  | 10 | 4 | 1 | 90 | 40 |
| **всего** | **45** |  |  | **45** | **19** |  | **97** | **43** |
| 10 кл. | 6 | - | - | 6 | 2 | - | 100 | 34 |
| 11 кл. | 6 |  |  | 6 | 4 | - | 100 | 60 |
| **Всего** | **12** |  |  | **12** | **6** |  | **100** | **47** |
| **По школе** | **100** |  |  | **100** | **40** |  | **99** | **46** |

**Сведения о выполнении учебного плана и образовательной программы за 2018-2019 учебный год**

**МОУ Байгазинской СОШ**

во 1 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета  (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | | | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| кол-во  часов в  неделю | количество  учебных  недель | количество |
|  | Русский язык | 5 | 33 | 165 | 164 | 99 |
|  | Литературное чтение | 4 | 33 | 132 | 132 | 100 |
|  | Математика | 4 | 33 | 140 | 133 | 95 |
|  | Окружающий мир | 2 | 33 | 66 | 65 | 98 |
|  | Музыка | 1 | 33 | 33 | 33 | 94 |
|  | ИЗО | 1 | 33 | 33 | 31 | 93 |
|  | Физкультура | 3 | 33 | 99 | 96 | 96 |
|  | Технология | 1 | 33 | 33 | 33 | 100 |
| 10 | Итого | 21 |  | 695 | 687 | 98 |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 1 классе выполнен на 98 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

во 2 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за | | | Фактически выполнено | |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год | в часах | в % |
|  | Русский язык | 5 | 35 | 175 | 169 | 97 |
|  | Литературное чтение | 4 | 35 | 140 | 134 | 96 |
|  | Английский язык | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
|  | Башкирский язык | 2 | 35 | 70 | 67 | 96 |
|  | Математика | 4 | 35 | 140 | 137 | 98 |
|  | Окружающий мир | 2 | 35 | 70 | 67 | 96 |
|  | Музыка | 1 | 35 | 35 | 34 | 97 |
|  | ИЗО | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
|  | Физкультура | 3 | 35 | 105 | 99 | 94 |
| 10 | Технология | 2 | 35 | 70 | 70 | 70 |
|  | Итого | 26 |  | 910 | 876 | 96% |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план во 2 классе выполнен на 96 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

в 3 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | плану за год обучения | | | Фактически выполнено | |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год | в часах | в % |
|  | Русский язык | 5 | 35 | 175 | 169 | 97 |
|  | Литературное чтение | 4 | 35 | 140 | 131 | 93 |
|  | Английский язык | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Башкирский язык | 2 | 35 | 70 | 65 | 93 |
|  | Математика | 4 | 35 | 140 | 135 | 96 |
|  | Окружающий мир | 2 | 35 | 70 | 67 | 96 |
|  | Музыка | 1 | 35 | 35 | 33 | 94 |
|  | ИЗО | 1 | 35 | 35 | 33 | 94 |
|  | Физкультура | 3 | 35 | 105 | 96 | 91 |
|  | Технология | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
|  | Итого | 26 | 35 | 910 | 880 | 97 |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 3 классе выполнен на 97 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

в 4 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | | | Фактически выполнено | |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год | в часах | в % |
|  | Русский язык | 5 | 35 | 175 | 169 | 97 |
|  | Литература | 3 | 35 | 105 | 102 | 97 |
|  | Английский язык | 3 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Башкирский язык | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Математика | 4 | 35 | 140 | 137 | 98 |
|  | Окружающий мир | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Музыка | 1 | 35 | 35 | 34 | 97 |
|  | ИЗО | 1 | 35 | 35 | 32 | 91 |
|  | Физкультура | 3 | 35 | 105 | 100 | 95 |
|  | Технология | 2 | 35 | 70 | 74 | 106 |
|  | ОРКСЭ | 1 | 35 | 35 | 33 | 94 |
|  | Итого | 26 |  | 910 | 885 | 97 |

35

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 4 классе выполнен на 97 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

в 5 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | | | Фактически выполнено | |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год | в часах | в % |
|  | Русский язык | 5 | 35 | 170 | 169 | 99 |
|  | Литература | 3 | 35 | 105 | 101 | 96 |
|  | Английский язык | 3 | 35 | 105 | 105 | 100 |
|  | Башкирский язык | 2 | 35 | 70 | 67 | 95 |
|  | Математика | 5 | 35 | 175 | 171 | 97% |
|  | Биология | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
|  | Обществознание | 1 | 35 | 35 | 32 | 91 |
|  | География | 1 | 35 | 35 | 33 | 94 |
|  | История | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
|  | Музыка | 1 | 35 | 35 | 34 | 97 |
|  | ИЗО | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
|  | Физкультура | 3 | 35 | 105 | 105 | 100 |
|  | Технология (девочки) | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
|  | Технология (м-ки) | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
|  | Физика (пропедевтический курс) | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
|  | Итого | 32 |  | 1110 | 1087 | 97% |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 5 классе выполнен на 97 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | | | Фактически выполнено | |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год | в часах | в % |
|  | Русский язык | 6 | 35 | 210 | 204 | 97 |
|  | Литература | 3 | 35 | 105 | 101 | 97 |
|  | Английский язык | 3 | 35 | 105 | 99 | 99 |
|  | Башкирский язык | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Математика | 5 | 35 | 175 | 169 | 99 |
|  | История | 2 | 35 | 70 | 70 | 100 |
|  | Обществознание | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
|  | География | 1 | 35 | 35 | 33 | 97 |
|  | Биология | 2 | 35 | 70 | 66 | 97 |
|  | Физика | 1 | 35 | 35 | 32 | 94 |
|  | Музыка | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
|  | ИЗО | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
|  | Физкультура | 3 | 35 | 105 | 104 | 99 |
|  | Технология (девочки) | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Технология (мальчики) |  | 35 | 70 | 66 | 94 |
|  | Итого | 33 | 3 | 1155 | 1111 | 96 |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 6 классе выполнен на 96 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | | | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год |
| 1 | Русский язык | 4 | 35 | 140 | 134 | 95 |
| 2 | Литература | 2 | 35 | 70 | 69 | 98 |
| 3 | Английский язык | 3 | 35 | 105 | 99 | 94 |
| 4 | Башкирский язык | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
| 5 | Математика | 5 | 35 | 175 | 169 | 96 |
| 6 | Информатика | 1 | 35 | 35 | 35 | 100 |
| 7 | История | 2 | 35 | 70 | 70 | 100 |
| 8 | биология | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
| 9 | Обществознание | 1 | 35 | 35 | 34 | 97 |
| 10 | География | 2 | 35 | 70 | 70 | 100 |
| 11 | Химия (пропедевтический курс) | 1 | 35 | 35 | 33 | 94 |
| 12 | физика | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
| 13 | ОБЖ | 1 | 35 | 35 | 33 | 94 |
| 14 | Физкультура | 3 | 35 | 105 | 102 | 97 |
| 15 | Технология | 2 | 35 | 70 | 66 | 94 |
|  | Итого | 35 |  | 1225 | 1183 | 96 % |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 7 классе выполнен на 96 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

1. класса не было

в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | | | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год |
|  | Русский язык | 2 | 34 | 68 | 68 | 100 |
|  | Литература | 3 | 34 | 102 | 100 | 98 |
|  | Английский язык | 3 | 34 | 102 | 95 | 93 |
|  | Башкирский язык | 2 | 34 | 68 | 62 | 91 |
|  | Математика | 5 | 34 | 170 | 173 | 100 |
|  | География | 2 | 34 | 68 | 66 | 97 |
|  | История | 2 | 34 | 68 | 67 | 99 |
|  | Обществознание | 1 | 34 | 34 | 34 | 100 |
|  | Биология | 2 | 34 | 68 | 66 | 97 |
|  | Химия | 2 | 34 | 68 | 64 | 94 |
|  | Физика | 2 | 34 | 68 | 62 | 91 |
|  | МХК | 1 | 34 | 34 | 31 | 94 |
|  | Физическая культура | 3 | 34 | 102 | 99 | 97 |
| 15 | Технология (мальчики) | 2 | 34 | 68 | 68 | 100 |
| 16 | Технология (девочки) | 34 | 68 | 68 | 100 |
| 17 | Информатика | 2 | 34 | 68 | 69 | 101 |
| 18 | Анализ художественного текста | 1 | 34 | 34 | 32 | 94 |
| 19 | Избранные вопросы математики | 1 | 34 | 34 | 32 | 94 |
|  | Итого | 36 |  | 1207 | 1182 | 98 |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 9 классе выполнен на 98 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

в 10 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | | | Фактически выполнено | |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год | в часах | в % |
|  | Русский язык | 2 | 35 | 70 | 70 | 100 |
|  | Литература | 3 | 35 | 105 | 102 | 96 |
|  | Английский язык | 3 | 35 | 105 | 102 | 96 |
|  | Башкирский язык | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Математика | 4 | 35 | 175 | 171 | 98 |
|  | История | 2 | 35 | 70 | 67 | 97 |
|  | Обществознание | 2 | 35 | 70 | 67 | 97 |
|  | География | 2 | 35 | 70 | 67 | 97 |
|  | Биология | 2 | 35 | 70 | 65 | 93 |
|  | Химия | 2 | 35 | 70 | 70 | 100 |
|  | Физика | 2 | 35 | 70 | 70 | 100 |
|  | МХК | 1 | 35 | 35 | 32 | 92 |
|  | Физкультура | 3 | 35 | 105 | 99 | 98 |
| 10 | Технология (девочки) | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
|  | Технология (мальчики) | 2 | 35 | 70 | 68 | 97 |
| 11 | Информатика | 1 | 35 | 35 | 32 | 92 |
| 12 | ОБЖ | 1 | 35 | 35 | 34 | 94 |
| 13 | Астрономия | 1 | 35 | 35 | 33 | 94 |
|  | Итого | 37 | 35 | 1295 | 1250 | 97 |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 10 классе выполнен на 97 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год | | | Фактически выполнено | |
| количество часов в неделю | количество учебных недель | количество часов в год | в часах | в % |
|  | Русский язык | 2 | 35 | 68 | 68 | 100 |
|  | Литература | 3 | 35 | 102 | 97 | 95 |
|  | Английский язык | 3 | 35 | 102 | 95 | 94 |
|  | Башкирский язык | 2 | 35 | 68 | 68 | 100 |
|  | математика | 5 | 35 | 170 | 166 | 97 |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | 35 | 68 | 65 | 96 |
|  | История | 2 | 35 | 68 | 68 | 100 |
|  | Обществознание | 2 | 35 | 68 | 68 | 100 |
|  | Биология | 2 | 35 | 68 | 63 | 93 |
|  | Химия | 2 | 35 | 68 | 68 | 100 |
|  | Физика | 2 | 35 | 68 | 64 | 94 |
|  | ОБЖ | 1 | 35 | 35 | 34 | 94 |
|  | МХК | 1 | 35 | 35 | 31 | 92 |
|  | Физическая культура | 3 | 35 | 102 | 102 | 100 |
| 16 | Технология (девочки) | 2 | 35 | 68 | 66 | 97 |
|  | Технология(м-ки) | 2 | 35 | 68 | 66 | 97 |
| 17 | Деловой русский язык | 1 | 35 | 35 | 32 | 94 |
| 18 | Решение текстовых задач | 1 | 35 | 35 | 32 | 94 |
|  | Итого | 37 |  | 1295 | 1252 | 96 |

Заключение: в 2018-2019 учебном году учебный план в 11 классе выполнен на 96 %, образовательная программа реализована в полном объеме.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Выполнение практических и лабораторных работ | | |
| количество часов по тематическому планированию | Фактически проведено | |
| в часах | в % |
| 1 | Окружающий мир | 1-4 класс | 43 | 43 | 100 % |
| 2 | Физика | 7-9 класс | 25 | 22 | 88 % |
| 3 | Химия | 8-9 класс | 6 | 6 | 100 % |
| 4 | География | 5-9 класс | 45 | 42 | 93 % |
| 5 | Биология | 5-9 класс | 29 | 25 | 86 % |
| 6 | Физика | 10-11 класс | 6 | 4 | 66 % |
| 7 | Химия | 10-11 класс | 4 | 4 | 100 % |
| 8 | География | 10-11 класс | 15 | 12 | 80 % |
| 9 | Биология | 10-11 класс | 12 | 12 | 100% |

**Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам по итогам 2018-2019 учебного года:**

начальное общее образование (\_1 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса (на момент проведения проверки) |
| 1 | Русский язык | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Литературное чтение | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Математика | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окружающий мир | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Музыка | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ИЗО | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Физкультура | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Технология | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |

начальное общее образование (2 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2\_ класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам 2\_ класса (на момент проведения проверки) |
| 1 | Русский язык | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 2 | Литературное чтение | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 3 | Английский язык | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 4 | Башкирский язык | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 5 | Математика | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 6 | Окружающий мир | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 7 | Музыка | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 8 | ИЗО | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 9 | Физкультура | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
| 10 | Технология | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
|  | Итого | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |

начальное общее образование (3 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам \_3 класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам 3\_ класса (на момент проведения проверки) |
|  | Русский язык | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Литературное чтение | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Английский язык | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Башкирский язык | 11 | 10 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Математика | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Окружающий мир | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Музыка | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | ИЗО | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Физкультура | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
| 1 | Технология | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |
|  | Итого | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | - |

начальное общее образование (4 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса (на момент проведения проверки) |
| 1 | Русский язык | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Литературное чтение | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Башкирский язык | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Окружающий мир | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Музыка | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | ИЗО | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Физкультура | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Технология | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | ОРКСЭ | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |

основное общее образование (\_5 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса  (на момент проведения проверки) |
|  | Русский язык | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Литература | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Английский язык | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Башкирский язык | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | - |
|  | Математика | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Биология | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Обществознание | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | География | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | История | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Музыка | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | ИЗО | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Физкультура | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Технология (девочки) | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Технология  (м-ки) | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Физика (пропедевтический курс) | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Русский язык | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Итого | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |

основное общее образование (6 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса  (на момент проведения проверки) |
| 1 | Русский язык | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 2 | Литература | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 3 | Английский язык | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 4 | Башкирский язык | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | - |
| 5 | Математика | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 6 | Информатика | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 7 | История | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 8 | биология | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 9 | Обществознание | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 10 | География | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 11 | физика | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 12 | ОБЖ | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 13 | Физкультура | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
| 14 | Технология | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |
|  | Итого | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | - |

Основное общее образование (\_7 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам \_\_\_ класса  (на момент проведения проверки) |
|  | Русский язык | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Литература | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Английский язык | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Башкирский язык | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | - |
|  | Математика | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Информатика | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | История | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | биология | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Обществознание | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | География | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Химия (пропедевтический курс) | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | физика | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | ОБЖ | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Физкультура | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Технология | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |
|  | Итого | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | - |

Основное общее образование (9 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 9 класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам 9 класса  (на момент проведения проверки) |
|  | Русский язык | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Литература | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Английский язык | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Башкирский язык | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Математика | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | География | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | История | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Обществознание | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Биология | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Химия | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Физика | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | МХК | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Физическая культура | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Технология (мальчики) | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Технология (девочки) | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Информатика | 13 | 12 | 0 |  | 0 | - |
|  | Анализ художественного текста | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Избранные вопросы математики | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | итого | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | - |

Среднее общее образование (10 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 10 класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам 10 класса  (на момент проведения проверки) |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Литература | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Английский язык | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Башкирский язык | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | математика | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Информатика и ИКТ | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | История | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Обществознание | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Биология | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Химия | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Физика | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | ОБЖ | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | МХК | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Физическая культура | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Технология (девочки) | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Технология(м-ки) | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Литература | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Английский язык | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Башкирский язык | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |
|  | Итого | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | - |

Среднее общее образование (\_11\_ класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся на 01.09.2018 учебного года | Количество обучающихся на 31.05.2019 учебного года | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточ-ной аттестации | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам \_11 класса и переведенным условно в следующий класс | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам \_\_11 класса  (на момент проведения проверки) |
|  | Русский язык | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Литература | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Английский язык | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Башкирский язык | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | - |
|  | математика | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Информатика и ИКТ | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | История | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Обществознание | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Биология | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Химия | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Физика | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | ОБЖ | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | МХК | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Физическая культура | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Технология (девочки) | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Технология(м-ки) | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |
|  | Итого | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | - |

Результаты мониторинговых исследований достижения планируемых результатов обучения обучающимися 1-4 классов

В рамках промежуточного контроля предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также с целью оценки уровня достижения планируемых результатов по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» у учащихся 1-3-х классов по итогам освоения программы была проведена комплексная итоговая работа. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в региональном исследовании качества обучения (РИКО, комплексная работа), во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования | Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования |
| **2016/2017 учебный год** | | | | | |
| 1. | | | | | |
| **(ВПР)** | | | | | |
|  | 4 | математика | 12 | 12 | 0 |
|  | 4 | Русский язык | 12 | 9 | 2 |
|  | 4 | Окружающий мир | 12 | 12 | 0 |
|  | 5 | Математика | 9 | 9 | 0 |
| 2. (РИКО) | | | | | |
|  | | | | | |
|  | 4 | Комплексная работа | 12 | 12 | 0 |
| … (ОКР) | | | | | |
|  | | | | | |
|  | 10 | химия | 5 | 5 | 0 |
|  | 10 | биология | 6 | 5 | 1 |
| **2017/2018 учебный год** | | | | | |
| 1. | | | | | |
| **(ВПР)** | | | | | |
|  | 4 | математика | 8 | 7 | 1 |
|  | 4 | Русский язык | 8 | 8 | 0 |
|  | 4 | Окружающий мир | 8 | 8 | 0 |
|  | 5 | Математика | 12 | 10 | 2 |
|  | 5 | русский язык | 12 | 10 | 2 |
|  | 6 | Математика | 9 | 7 | 2 |
|  | 6 | русский язык | 9 | 8 | 1 |
|  | 6 | Биология | 9 | 9 | 0 |
|  | 6 | История | 9 | 7 | 2 |
|  | 6 | География | 9 | 9 | 0 |
|  | 6 | обществознани | 9 | 7 | 2 |
| 2. . (РИКО) | | | | | |
|  | | | | | |
|  | 4 | Комплексная работа | 8 | 8 | 0 |
| … | | | | | |
| (НИКО) | | | | | |
|  | 4 | Комплексная работа | 8 | 8 | 0 |
| **2018/2019 учебный год** | | | | | |
| 1. | | | | | |
| (ВПР) | | | | | |
|  | 4 | математика | 8 | 8 | 0 |
|  | 4 | Русский язык | 8 | 7 | 1 |
|  | 4 | Окружающий мир | 8 | 8 | 0 |
|  | 5 | Математика | 7 | 6 | 1 |
|  | 5 | русский язык | 7 | 6 | 1 |
|  | 5 | Биология | 7 | 7 | 0 |
|  | 5 | История | 7 | 7 | 0 |
|  | 6 | Математика | 11 | 10 | 1 |
|  | 6 | русский язык | 11 | 9 | 2 |
|  | 6 | Биология | 12 | 10 | 2 |
|  | 6 | История | 12 | 12 | 0 |
|  | 6 | География | 12 | 12 | 0 |
|  | 6 | обществознани | 12 | 12 | 0 |
| 2. | | | | | |
| (РИКО) | | | | | |
|  | 4 | Комплексная работа | 8 | 8 | 0 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогического совета школы и утвержден директором школы.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года, положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2019-2020 учебного года был сделан подробный анализ результатов ГИА-2019 на августовском педсовете.

Учителя-предметники анализируют на методобъединениях распространённые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ, уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях с обучающимися. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, тренировочное тестирование по математике. Работа с бланками проводилась в ходе пробных экзаменов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационный системы «Решу ЕГЭ»;

* с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

На конец 2018/2019 учебного года в МОУ Байгазинской СОШ в 9 классе обучалось 12 учащихся. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 12человек или 100% (2017/2018 учебный год – 100 %, 2016/2017 учебный год - 100 %) (таблица 1). 8 обучающихся успешно прошли ГИА-9;

5 обучающихся получил по одной «2» и пересдавали экзамены в резервные дни;

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования | | | | | |
| 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
|  | Аргаяшский муниципальный район | 440 | 97,99 | 454 | 99,13 | 486 | 99,18 |
| 1. | МОУ Байгазинская СОШ | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 |

Пересдача – все успешно пересдали, на осень никого не было.

Прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании все 12 учащихся или 100% (В 2018 – 1 пересдача осенью, в 2017 – 1 пересдача осенью)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Всего обучающихся 9 кл., получивших аттестат об осн. общем образовании в 2018 году | | Всего об - ся 9 кл., получивших аттестат об осн. общ. образ. в 2019 году | |
| К-во | % | К-во | % |
|  | **Аргаяшский муниципальный район** | **407** | **89,65** | **431** | **88,68** |
| 1. | МОУ Байгазинская СОШ | 10 (1-сент) | 90 | 12 | 100 |

**Показатель абсолютной и качественной результативности государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в форме ОГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | оценки | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | % абс. | % кач. |
| 1. | Математика | 0 | 4 уч. | 8 уч. | 0 | 100 % | 61 % |
| 2. | Русский язык | 0 | 6 уч. | 5 уч. | 1 уч. | 100 % | 46 % |
| 3. | Обществознание (7) | 0 | 6 уч. | 1 уч. | 0 | 100 % | 14 % |
| 4. | География (6) | 0 | 3 уч. | 2 уч. | 1 уч. | 100 | 40 % |
| 5. | Физика (1) | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 6. | Информатика (2) | 0 | 0 | 2 уч. | 0 | 100 | 100 |
| 7. | Химия (4) | 0 | 0 | 4 уч. | 0 | 100 | 100 |
| 8. | Биология (3) | 0 | 2 уч. | 1 уч. | 0 | 100 | 34 |
| 9. | История (1) | 0. | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Сравнительный анализ по средним баллам за последние 3 года в 9 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Максимальный  бал | Минимальный балл | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 39 | 15 | 10/25 | 10/25,9 | 12/26 |
| математика | 32 | 8 | 10/13 | 10/13,2 | 12/15 |
| физика | 40 | 10 |  |  | 1/19 |
| Химия | 34 | 9 | 3/21,3 | 2/23 | 4/23 |
| география | 32 | 12 | 6/26 | 7/22,29 | 6/20 |
| биология | 46 | 13 | 1/31 | 3/34,33 | 3/22 |
| обществознание | 39 | 15 | 9/21 | 8/21 | 7/19 |
| история | 44 | 13 | 1/14 |  | 1/23 |
| Информатика и ИКТ | 22 | 5 |  |  | 1/15 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов**

В соответствии с дорожной картой подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

- на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году», на совещаниях «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку, также по предметам по выбору

- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками, пробные экзамены:

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

На конец 2018/2019 учебного года в МОУ Байгазинской СОШ в 11 классе обучалось 7 учащихся. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 7человек или 100% (2017/2018 учебный год – 100 %, 2016/2017 учебный год - 100 %) (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования | | | | | |
| 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | МОУ Байгазинская СОШ | 6 | 100 | 6 | 100 | 7 | 100 |

Прошли ГИА-11 и получили аттестат об основном общем образовании все 7 учащихся или 100% (в 2018 году - 100 %)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в | | | | | |
| 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | МОУ Байгазинская СОШ | 6 | 100  1-в сентябре | 6 | 100 | 7 | 100 |

**Сравнительный анализ по средним баллам за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Минимальный  балл | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 24 | 6/ 59 | 6/ 59 | 7/ 58 |
| Математика(базовая) | 8 | 6/ 14 | 6/ 14 | 5/ 16 |
| Математика (профильная) | 27 | 1/ 33 | 2/ 50 | 2/ 60 |
| физика | 36 |  | 1/ 57 | 2/ 52 |
| Химия | 36 |  | 1/ 43 |  |
| География | 37 | 1/ 52 |  |  |
| обществознание | 42 | 1/ 57 | 1/ 56 | 2/ 47 |
| история | 32 |  |  | 1/ 43 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 1/ 46 | 1/ 27 |  |
| Английский |  | 0 | 0 | 1/ |

**Подтверждение годовых оценок по учебным предметам на ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся  в 11 классе  в 2019 году | Предметы | Кол-во обучающихся, не подтвердивших годовые оценки | % от общего количества сдававших предмет |
| **7** | Русский язык (7) | 0 | 0 |
|  | Математика(базовая) (5) | 0 | 0 |
|  | Математика (профильная) (2) | 0 | 0 |
|  | Физика (2) | 0 | 0 |
|  | Обществознание (2) | 1 | 50 % |
|  | История (1) | 0 | 0 |
|  | Английский(1) | 1 | 100 |